

LE PETIT Lapierre

N°21

Décembre 2011

Le journal de l'école Georges Lapierre.
66 rue Eugène Pons 69004 Lyon. BLog : www.i-canut.com/assos-98.html

Sommaire

Pages 2 à 6 : Vie des classes,
vie de l'école.

Pages 6, 7 : Info en bref,
Docs géo, animaux et du
sport...

Page 8, des jeux...

INFO internationales

Les inondations en Thaïlande

Ces derniers jours, nous avons beaucoup entendu parler des inondations en Thaïlande.

Elles ont commencé le 31 juillet 2011, lors de la saison de la mousson. Elles ont été causées par quatre tempêtes consécutives et ont fait le 4 novembre au moins 562 morts. Les inondations ont été décrites comme les pires depuis des décennies. Le coût des dégâts est estimé à plus de 156,7 milliards de bahts (soit plus de 5 milliards de dollars). Ces **inondations comme celles que l'on a connues dans le midi de la France (Fréjus)** seraient pro-



Bravo aux vainqueurs du cross de l'USEP.

voquées par le réchauffement climatique de la planète qui est dû aux activités de **l'homme (l'utilisation des voitures, le chauffage, l'agriculture intensive...)**.
Charukit CM2

Une cour de rêve à Georges Lapierre

Par les CM1

Cette année nous avons eu **la chance d'être choisis** par la ville de Lyon pour un projet de réaménagement de **notre cour d'école...**

Lire la suite page 3

P rojet Arts Plastiques

Les masques de monstres
des CM2

Notre classe de CM2 a fait un projet en arts plastiques sur les monstres légendaires.
suite en page4...



La fête des lumières à école. Le 8 Décembre

La cour était très belle avec tous les lumignons. Elle avait changé.

Sur un lampadaire éclairé les contes des CE1 étaient accrochés

Les masques des CM2 étaient magnifiques
Nous avons présentés des contes en ombres chinoises. Nous avons fait des silhouettes et nous les avons collées sur du papier calque ;

Dans l'arbre la maîtresse avait accroché des décorations.

Classe de CP



— Vie de la classe...

Le spectacle de contes à l'amphithéâtre de l'opéra le 9 décembre.

Les personnages étaient des marionnettes .

Deux voisins vivent dans le même village. Un jour , l'un d'eux part en voyage. Il confie son tonneau contenant toutes ses

pièces d'or à son voisin Mais pendant son absence le voisin remplace les pièces par du sable. A son retour il lui explique **ce qui s'est passé.**

Un peu plus tard le père doit lui aussi partir en voyage.

Quand il revient le voisin lui a joué un tour : ses enfants se sont transformés en cochon.

A la fin il lui dit la vérité et les voisins deviennent amis. Avec **l'or le voisin construit une bibliothèque et un stade de foot**

L'autre conte racontait l'histoire d'un lièvre et de ses petits qui souffraient de la soif car il n'avait pas plu depuis longtemps. Maman lièvre soupçonne le blaireau de connaître un



point d'eau. Les petits suivent le blaireau et découvre la source. Alors la maman lièvre veut punir le blaireau pour son égoïsme. Elle lui fait croire **que l'homme a empoisonné l'eau et qu'il va devenir très malade .Le blaireau la croit et s'en va en se tapant la tête sur le sol.** Le lièvre peut boire enfin.

Classe de CP

L'ENT (espace numérique de travail de la classe de CM2)

L'ENT sert à la classe à communiquer (grâce à une messagerie), consulter un cahier de texte de la classe, l'agenda des activités des CM2, lire et écrire dans le blog et exposer des travaux dans la Médiathèque de la classe. Tous les élèves de notre classe ont un code et un identifiant strictement confidentiels. Si nous sommes absents nous pouvons aller sur le site et consulter le cahier de texte. Le blog est fait pour mettre des articles et la médiathèque est faite pour y ranger des photos ou des reproductions de travaux **(arts plastiques...) de la classe.** Nous avons également sur cet espace un cahier de liaison numérique grâce auquel les parents ou le maître peuvent écrire des mots ou des prises de rendez-vous .
Raphaël et Melwan CM2

Le cirque Medrano

Nous avons aimé ce spectacle.

Les lionnes ont sauté et sauté à travers des cerceaux ;

Tom

Les clowns avaient des gants pour faire du sport. L'un d'eux donnait toujours des claques à l'autre en disant « il m'a tapé ». C'était rigolo.

Un autre numéro montrait une grande roue avec des motos qui tournaient très vite à l'intérieur. Elles roulaient à la même vitesse pour ne pas se percuter. Tarak

Les motards étaient des cascadeurs. A certains moments ils accéléraient

A un moment, Spiderman est arrivé par le haut du chapiteau et il s'est balancé sur un trapèze.



L'otarie a fait le tour de la piste. Les éléphants ont posé leurs pattes sur un tabouret.

Le dresseur est monté sur l'hippopotame.



La classe de CP

Une cour de
rêve à l'école Georges
Lapierre

Celui-ci se déroule en 8 séances avec la participation de l'association Robins des Villes (groupe de jeunes architectes et paysagistes). Après une analyse de notre cour, on a inventé un projet utopique (skate park, distributeur de boissons...) et Pauline l'architecte nous a précisé les contraintes (ce qui

n'est pas réalisable). Ensuite par groupe nous avons imaginé un projet réaliste pour notre cour et voté pour le meilleur. Nous avons également pris l'avis des autres classes et de tout le personnel de l'école qui nous avaient suggéré leurs idées. Dans les prochaines

séances nous allons réaliser des maquettes et transmettre notre projet définitif à la ville de Lyon qui réfléchira dessus. Les travaux seront réalisés pendant l'été 2013.

Les CM1

Notre projet musique

Nous avons fait la connaissance des élèves de la classe de CM2 de l'école Joseph Cornier lundi 3 octobre. Ils sont venus dans notre école préparer avec notre classe le projet de musique. Avec nous, il y avait 2 professeurs de chant : la nôtre, Nicole et celle de l'école Cornier, Corinne, plus la maîtresse de leur classe de CM2. Au début Christelle la metteuse en scène



nous a raconté le thème de l'histoire puis on s'est présenté. A la fin on leur a offert à boire et aussi des bonbons, puis ils sont repartis.

Mathis et Thomas pour la classe de CM2.



Adieu déchets non recyclés

Bonjour déchets triés

Le saviez - vous un français produit en moyenne 390 kilos de déchets par an ?

C' est pourquoi la ville de Romainville en Seine St Denis dans la région Parisienne a mis en place

depuis le mois d'octobre un nouveau système d'aspiration des déchets sous terre . Les habitants se rendent à des bornes vertes (pour les emballages recyclables et les papiers) et des bornes jaunes (pour les déchets ménagers) . Les déchets **sont aspirés par un courant d' air à une vitesse de 70 km/h** et sont acheminés vers des centres de traitement de déchets ;

Dans cette ville, les camions bruyants et polluants ne passent plus . Fini les poubelles nauséabondes (qui sentent mauvais) . **C' est vraiment plus écologique !**

La classe de CM1



Le projet d'arts plastiques

Les masques de monstres des CM2 (suite page 1)

Le maître nous a montré plein de monstres comme le sphinx (tête de femme, corps de lion, ailes d'oiseau et serres de rapace) et d'autres.... Puis

les jours suivants on a commencé les masques, d'abord avec du journal et de la colle puis avec des objets récupérés on a fait les cheveux et les yeux.

Ensuite avec de la peinture (soit pailletée soit métallisée) nous avons terminé nos masques. Le jour du 8 décembre nous les avons exposés en les éclairant avec des lumignons.



Mathis CM2

4

La sortie au TNG

Vendredi 14 octobre, les CM2 sont allés au TNG voir « Nouvelles et courtes pierres, triple solo périlleux » un spectacle monté par la compagnie Turak théâtre, qui essayait de nous faire comprendre trois moyens de se rendre sur les trois îles d'un pays nommé la Turakie en utilisant trois marionnettes .

Les acteurs n'ont pas beaucoup parlé, pourtant on a bien compris et le spectacle était réussi !



blogs.mediapart.fr
Michel Laubu – le comédien

Lucie CM2

Les contes des CP/CE1

(classe de Mme Lepin et de Mme Tissier)

Vie de la classe

Pour la fête des lumières, la classe des CP/CE1 a pris la thématique « contes et lumière » au pied de la lettre... Tandis que les élèves rédigeaient les contes, un ancien lampadaire patiné par le temps se chargerait de leur mise en lumière. C'est ainsi que chaque texte, rédigé par les CE1 sur du **papier calque coloré et illustré par les CP, s'est retrouvé flottant** autour du lampadaire, dansant dans sa lumière. Voici quelques uns de ces contes lumineux...

L'étoile de Noël

Il était une fois un village où il n'y avait jamais Noël le 24 décembre. Rien du tout. Dans ce village, tous étaient tristes sauf quelqu'un nommé Nortone. C'était le chat du boulanger. Il était gai. Mais Nortone n'était pas un chat ordinaire... Il parlait et il marchait. Il voulait absolument « l'étoile de Noël » qu'un monstre avait volée. Le monstre avait un grand chapeau rectangulaire, une bouche déchirée et une cicatrice qui lui traversait la bouche. Il était très laid. Il tenait l'étoile prisonnière. Quand Nortone tenta de la chercher, il ne la trouva pas. Il chercha bien et la trouva. Et il l'emporta et il l'emmena sous le lampadaire du village. Alors, d'un seul coup, tous les habitants furent heureux.

Aurélien CE1

Rose et les fées

Il était une fois une petite fille qui se promenait. Elle s'appelait Rose. Et tout d'un coup, elle se retrouva dans la neige et elle vit un lampadaire avec des fées dessus. Les fées lui dirent : « il faut que tu nous aides. » La petite fille dit :

« quel est cet endroit?

_ Tu es dans le monde de Corne d'or.

_ A quoi je dois vous aider?

_ **Tu vois bien qu'il n'y a presque plus de lumière! Quand tu auras fini de rendre la lumière au monde, tu seras couronnée. Il faut couper les bouts des sapins. »**

Elle y alla. C'était un peu dur mais elle y est arrivée.

« Maintenant, tu dois nous mettre de la couleur sur nos ailes. »

J'y suis arrivée.

« Et maintenant, tu dois trouver les mammouths. »

Elle l'a fait avec courage et elle y est arrivée et elle l'a couronnée.

Claire

LE

PESSO

LEPINETTE

Cow-boy aventurier

Il était une fois un cow-boy qui s'appelait Marwan. Il se promenait dans la rue lorsque soudain, un vampire apparut et il l'attrapa dans ses bras et il se téléporta dans un labyrinthe de pièges. Et il se perdit et il rencontra un lampadaire vivant et il disait : « **mais qu'est-ce que c'est que ça?** » Le lampadaire répondit : « **je m'appelle Basile. Je pourrais t'aider à sortir du labyrinthe.** » Il sortit du labyrinthe. Le vampire réapparut et le cow-boy dit : « vous êtes en **état d'arrestation.** » Et le vampire resta en prison pendant trois ans et le cow-boy et le lampadaire devinrent célèbres.

Marwan et Basile CE1



L'aventure magique

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lucie. Un jour, sa maman l'appela. Il y avait un gros problème : son village était attaqué par un grand roi méchant. Sa maman lui dit : « Lucie, tu dois nous sauver. » Lucie dit :

« maman, je ne suis pas sûre que je peux vous sauver mais je vais essayer.

_ D'accord, dit sa maman. »

vous sauver mais je vais essayer.

_ D'accord, dit sa maman. »

Sa maman lui dit :

« viens vite, on aura des lampadaires pour toi.

_ Merci, maman, dit Lucie. »

Et elle part voir sa maman. Sa maman lui donne une carte. Pour voir le grand roi, elle devait traverser des marécages.

Elle devait passer une forêt. Et tout d'un coup, Lucie vit le château du grand roi méchant. Le grand roi lui dit : « tu fais une épreuve et je sauverai ton village. » Lucie dit : « d'accord. » Et le village fut sauvé.

Eva La. CE1

Encore des contes...

La princesse et le lampadaire

Il y a bien longtemps dans un royaume habitait une princesse. Elle demanda au roi si elle pouvait aller aux champs. Le roi répondit oui. La princesse

alla aux champs si loin qu'elle se perdit. Dans le champ, elle rencontra un lampadaire . Elle lui dit : **« comment tu t'appelles? »**

Le lampadaire répondit : **« je m'appelle Kimmi. »** Soudain elle voit une fée. Elle demande à la princesse : **« comment tu t'appelles? »**

La princesse répond : **« je m'appelle Shâda. »** Soudain, elle voit un ogre. Le lampadaire allume ses lumières et

il tue l'ogre et tous ensemble, ils devinrent les meilleurs amis du monde .

Shâda CE1

Un

Infos en bref...

Français veut traverser à la nage l'océan Pacifique

Le Français Benoît Leconte, 44 ans, envisage de quitter le Japon en avril 2012 direction San Francisco, pour parcourir 8 800 Km en cinq mois au rythme de 8 h de nage par jour. Un bateau le suivra pour qu'il puisse manger et dormir. Un filet et un champ magnétique anti-requin seront déployés autour de lui.

Cet homme a déjà traversé l'océan Atlantique (5 500 km) en 1998. Le but de sa traversée est de recueillir des fonds pour la recherche contre le cancer. Melwan CM2

Un chien-robot pour aider les aveugles

Tu n'en croieras pas encore dans la rue, mais ce sera peut-être le cas un jour. Des savants japonais de l'entreprise NSK ont mis au point un robot ressemblant à un chien. Il est capable d'aider les aveugles à se repérer et à éviter les dangers quand ils marchent. Le robot peut aussi parler et demander ce qu'il doit faire.

Mina CM2

Doc-géographie

La ligne de partage des eaux.

Sur la route de Paris nous avons coupé la ligne de partage des eaux. Cette ligne imaginaire partage les eaux de pluie entre la Méditerranée et l'Atlantique ou la Manche. Ce qui est encore plus extraordinaire, c'est qu'en France nous avons plusieurs points de partage des eaux. Sur un de ces points les gouttes de pluie peuvent choisir leur

lieu de vacances... la Manche, l'Atlantique ou la Méditerranée.

Andréa CM2



La Coupe du monde de rugby 2011 en Nouvelle-Zélande

La coupe du monde de rugby a commencé le 9 septembre 2011. **Le match d'ouverture opposait la Nouvelle-Zélande aux Tongiens.** La Nouvelle-Zélande joue très bien et remporte le match. Le deuxième match était la France contre le Japon. Le Japon se défend bien mais finit par céder contre la France sur le score de **47 à 21. Mais la France n'en reste pas là, elle joue une fois contre le Canada, mais perd contre les favoris : la Nouvelle-Zélande.** Nous jouons ensuite **contre l'Angleterre pour le quart de finale, nous gagnons.** Mais nous jouons contre une grande équipe en demi-finale : le Pays de Galles... nous remportons la victoire de justesse (d'1 point...). Nous perdons en finale contre une équipe déjà vue qui se nomme la Nouvelle-Zélande. Et voilà, nous terminons deuxièmes de ce magnifique t o u r n o i .
Lucien et Trigo CM2

SPORT

LES PREPARATIFS DE L'EURO 2012

Le gagnant de l'euro 2008, l'Espagne, remet en jeu son titre à l'occasion de l'euro 2012 qui se déroulera en Ukraine et en Pologne. Les 51 pays participant aux sélections ont été répartis en 6 groupes de 6 et 3 groupes de 5. Les équipes de chaque groupe se sont affrontées en matchs aller et retour. Seules 16 équipes accéderont à **l'euro :**
La Pologne et l'Ukraine (2 pays organisateurs), le premier de chaque groupe : Allemagne, Russie, Italie, France, Pays-Bas,

Le Gecko

Le Gecko est un reptile (lézards, serpents...), il appartient à la famille des Gekkonidae (qui veut dire « vrai lézard »).



Le Gecko mesure de 1,5cm à plus de 30cm.

On trouve le Gecko sur tous les continents.

La plupart des Geckos sont insectivores, mais il y en a des carnivores et des frugivores.

Exemple : le gecko de Madagascar adore les fruits sucrés.

Le gecko peut mordre même si il a de toutes petites dents.

Leurs œufs ont la particularité d'être mous lors de la ponte, après ils durcissent grâce au contact de l'air.

Nous avons décidé de vous parler **du Gecko, car c'est un animal dont certains spécimens sont en voie de disparition (Gecko martiniquais) mais pas d'autres. Nous avons voulu vous parler de cet animal, car il fait partie d'une espèce dont on ne parle pas souvent et parce que c'est un animal assez spécial.**

Mélissa et Lucile CM2

Grèce, Angleterre, Danemark, Espagne, et le meilleur deuxième, la Suède, sont directement qualifiés.

Les huit autres deuxièmes se sont affrontés en matchs de barrage tirés au sort. Les quatre gagnants sont :

Irlande, Portugal, Croatie, République Tchèque.
Le 2 décembre 2011 un tirage au

KHROMA : un bébé mammouth décongelé à l'hôpital

C'est un mâle de 1 ou 2 mois seulement. Ce mammouth vieux de plus de 50 000 ans a été découvert en juillet 2009 dans le sol gelé de Sibérie en Russie.

Pour être étudié, l'animal a dû être dégelé à l'air ambiant.

On s'est aperçu qu'il avait reçu des grands coups de crocs au foie et au cœur. Sa trompe aussi a été mangée, mais à part cela, il est très bien conservé. On a même retrouvé du lait maternel dans son estomac.

L'examen a duré plusieurs heures et l'animal a ensuite été recongelé.

Il a été exposé dans un cube de glace au musée du Crozatier au Puy-en-Velay

jusqu'au 15/11/2009.
Johaina CM2

Documentaires
Animaux

Les mygales

Les mygales se nourrissent de souris, de mulots et peuvent manger des oiseaux et des batraciens même si ce sont des petits mammifères.

Les mygales les plus dangereuses vivent en Australie.

La température du corps de certaines sortes de mygales doit être entre 20 et 30°C.

Leur venin est mortel.

Des gens en font leur animal de compagnie alors que certaines personnes en ont peur.

Victor CM2

1	2	3	4
Pologne	Allemagne	Croatie	France
Ukraine	Italie	Grèce	Danemark
Pays-bas	Angleterre	Suède	Irlande
Espagne	Russie	Portugal	Rép. Tchèque

sort a été effectué pour composer les 4 groupes de la phase finale.

L'EURO 2012 débutera le 8 juin 2012. On a voulu faire et article **car c'est bientôt...**

Thomas et Sandro CM2

Voici le portrait d'un camarade de CE1- CE2.

De qui s'agit-il ?

1) C'est un garçon. Il a les cheveux courts, marron foncés. Ses yeux sont marron foncés. Il n'aime pas travailler. Il est gentil. Sa couleur préférée est le bleu foncé.

Jannette CE1- CE2

2) C'est une fille. Elle a des cheveux très foncés et assez longs. Elle n'a pas de lunettes. Elle mesure 1m 37. Elle a perdu 10 dents. Elle aime bien lire. Elle a bon caractère. Sa couleur préférée est le rose foncé.

Vadim, CE1- CE2

Jeux et Compagnie...

Les 7 différences

par Saltana CM2

Trouve 7 différences entre l'image 1 et l'image 2...



Charades par Corentin et Louis CM2

Le but de la charade est de former un mot en se servant des indices (mon premier, mon deuxième...) ... Il faut trouver le mot qui correspond à « mon tout ».

A) Mon premier est une partie du corps.
Mon deuxième est un département français
Mon tout est une pièce de la maison.

B) Mon premier est la meilleure carte au jeu de la bataille
Mon deuxième est un oiseau qui vole tout ce qui brille
Mon troisième est le cousin de la souris

On regarde l'horloge pour connaître mon quatrième
Mon tout est un appareil ménager.

C) Mon premier est le son que font les lettres « c » et « o »
quand on les lit ensemble...

Mon deuxième est l'endroit où circulent les trains

Mon tout est un organisme marin ressemblant à une plante.

A	N	R	L	E	O	O	L	K	V	A	H	L	P	K
H	M	D	U	D	F	D	H	A	K	D	A	N	S	E
G	T	Y	U	G	G	N	O	T	N	I	M	D	A	B
K	D	K	C	S	B	A	F	G	K	M	I	U	I	F
D	G	H	Q	M	H	Y	X	B	Q	H	X	Y	K	T
S	M	H	J	U	T	Y	X	W	V	C	H	Q	I	J
Z	R	V	T	N	H	J	W	S	B	H	U	O	D	L
D	G	J	L	O	F	A	N	A	T	A	T	I	O	N
J	U	D	X	V	O	J	D	A	U	E	D	S	M	P
S	I	N	N	E	T	F	U	H	U	I	L	M	J	K
T	E	K	S	A	B	N	O	D	S	C	G	H	U	I
D	A	M	I	D	O	T	B	R	O	I	C	E	M	F
L	M	K	O	C	J	B	D	X	D	F	G	H	J	K
F	N	J	I	P	M	A	E	R	D	J	Q	L	M	U
D	F	R	B	X	W	O	J	L	Y	E	L	L	O	V

LE
PESSE
LAPINETTE

Mots mêlés sur le sport

par Louise et Elise CM2

Tu dois trouver tous les mots qui sont cachés dans ces cases. Mais attention les mots peuvent être écrits de haut en bas, de bas en haut, de gauche à droite et de droite à gauche.

rugby, natation, foot, danse, basket, badminton, tennis, judo, aikido, volley.

Retrouvez les solutions des jeux sur la version numérique du Petit Lapierre-Blog...

Solutions des jeux ...



Les 7 différences
Saltana CM2

Les charades
de Louis et Corentin CM2

La 1^{ère} **charade était** :
cou — loire = un couloir

La deuxième charade :
As-pie-rat-heure = un aspirateur

La troisième charade :
Co-rails : Le corail

Le mots mêlés de
Louise et Elise CM2

A	N	R	L	E	Q	O	L	K	V	A	H	L	P	K
H	M	D	U	D	F	D	H	A	K	D	A	N	S	E
G	T	Y	U	G	G	N	O	T	N	I	M	D	A	B
K	D	K	C	S	B	A	F	G	K	M	I	U	I	F
D	G	H	Q	M	H	Y	X	B	Q	H	X	Y	K	T
S	M	H	J	U	T	Y	X	W	V	C	H	Q	I	J
Z	R	V	T	N	H	J	W	S	B	H	U	O	D	L
D	G	J	L	O	F	A	N	A	T	A	T	I	O	N
J	U	D	X	V	O	J	D	A	U	E	D	S	M	P
S	I	N	N	E	T	F	U	H	U	I	L	M	J	K
T	E	K	S	A	B	N	O	D	S	C	G	H	U	I
D	A	M	I	D	O	T	B	R	O	I	C	E	M	F
L	M	K	O	C	J	B	D	X	D	F	G	H	J	K
F	N	J	I	P	M	A	E	R	D	J	Q	L	M	U
D	F	R	B	X	W	Q	J	L	Y	E	L	L	O	V